

AGIR S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES



PRODUCTION COOPERATIVE PS/MS/GS

Les couleurs correspondent aux droits choisis par les élèves

- **BLEU CLAIR** : être en sécurité.
- **BLEU FONCE** : dire ce que l'on pense
- **BLEU MOYEN** : être écouté par les adultes
- **MAUVE** : jouer, se reposer
- **VIOLET** : avoir quelqu'un qui s'occupe de l'enfant
- **BLEU** : apprendre à être autonome

- **ORANGE** : avoir des droits
- **ROUGE FONCE** : être spécial
- **BRUN** : connaître les droits des enfants
- **VERT** : avoir un nom
- **ROSE** : être aidé, manger



PRODUCTION COLLECTIVE PS/MS/GS

Empreintes de
mains



Copie des droits
des enfants



Reconstitution du
titre



LA JOURNÉE DES DROITS DE L'ENFANT EN MATERNELLE DANS L'AIN



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES LES DIMENSIONS - L'ORAL

- DEBAT PHILOSOPHIQUE : QU'EST CE QU'UN ENFANT ?

L'enjeu est de s'exprimer sur
sa condition d'enfant pour :



- Prendre conscience de lui-même en tant qu'individu.
- Positionner sa condition d'enfant comme une situation évolutive lui ouvrant progressivement des possibilités nouvelles, avec des droits.

- SEANCE DE LANGAGE A PARTIR DE LA VIDEO DE L UNICEF :
ON A TOUS DES DROITS

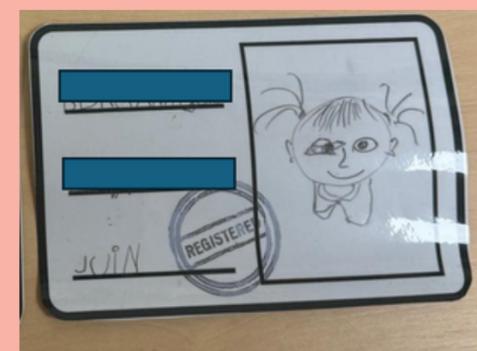


UNIVERS SONORE

Ecoute de la chanson des droits de l'enfant à la chorale



APPRENDRE ENSEMBLE POUR VIVRE ENSEMBLE



Création de sa carte
d'identité



Activités issues de la ressource de
l'Unicef sur les droits de l'enfant