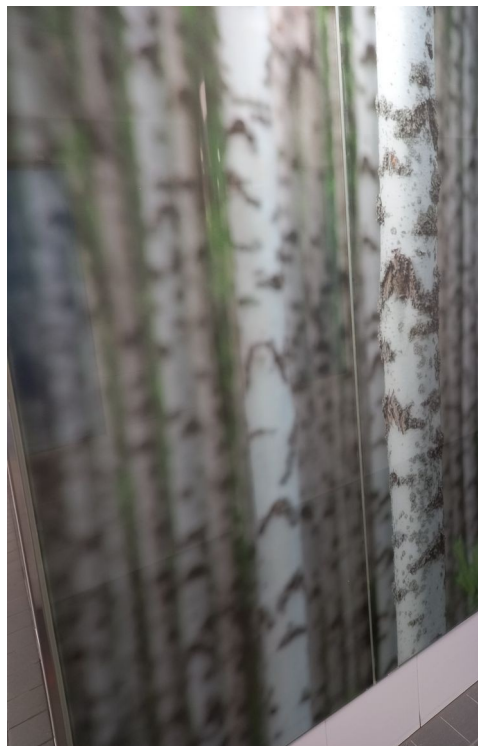


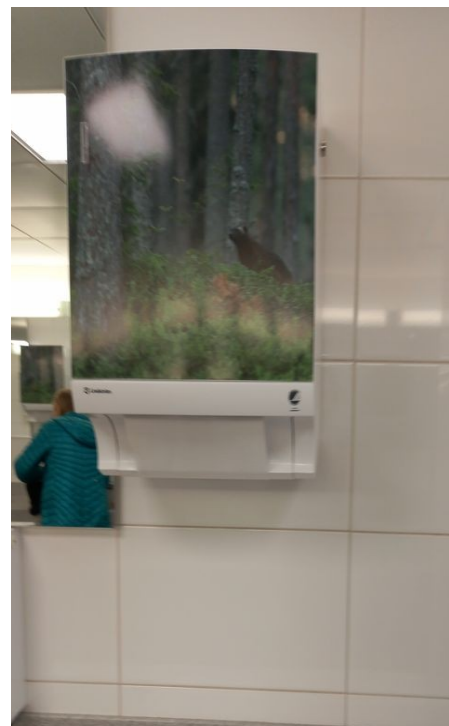
Rapport d'expérience, Véronique Brunel.

Visite d'un Kindergarden à Masala en Finlande

DU 6 au 13 MAI 2024.



Arrivée à l'aéroport d'HELSINKI, me voilà, plongée dans un autre monde....les toilettes sont décorées avec d'immenses posters de forêts de bouleau, les distributeurs de savon et de serviettes sont décorés avec des animaux sauvages de Finlande et il y a une bande sonore de gazouillis d'oiseaux.... Espace zen dès mon entrée !! Prêts pour le grand saut ?? Attachez vos ceintures, c'est parti !!



1. Présentation de la Finlande :

La Finlande est un vaste pays (340 000 KM2) pour seulement 5,5 millions d'habitants.

C'est le 5^{ème} plus grand pays Européen mais il a une faible densité de population. (16 habitants /KM2 alors que la France a une densité de 106,2 hab/KM2)

C'est le pays le plus boisé d'Europe : 86 % de la superficie du pays est couverte de forêts. Il y a de grands chemins et routes en graviers aménagés pour aller à des « kotas » (maison en bois aménagées pour faire un barbecue avec des bancs tout autour de la cheminée centrale.).



Des chemins en graviers sont aussi sans fin pour aller à des maisons de campagne que beaucoup de Finlandais ont personnellement ou de famille.

C'est donc une ressource qui est largement utilisée pour le bien être de chacun avec des espaces de picnic à la hauteur, avec des toilettes sèches, des tables et espaces conviviaux et propres. Ce genre de structure existe même pour les écoles..., celle de Masala en a un fourni par la mairie que chaque classe doit réserver quand elle en a besoin, en général l'hiver ou quand il veulent faire du feu et un barbecue avec la classe.



C'est aussi le pays le plus heureux du monde depuis plusieurs années et quand on vit quelques jours ici on le comprend aisément car c'est un peu un «slow way of life», un sens du bien commun et un sens du respect de l'autre. On prend son temps et on est proche de la nature avec des chemins aménagés, des sanitaires en pleine nature, des coins barbecue abrités avec du bois à disposition... quand quelqu'un perd quelque chose, c'est accroché en évidence et ça reste là des semaines jusqu'à ce que son propriétaire le retrouve... Des jeux sont à disposition dans les bacs à sable de la ville et tout le monde s'en sert sans que ça disparaisse...



L'hiver, la nuit couvre le pays et les Finlandais dorment beaucoup plus, font du sport, font un sauna par semaine, leur intérieur est très soigné et chaleureux. Ils ont des hivers parfois très rigoureux avec beaucoup de neige et des températures extrêmes... (comme en 2024). Ils sont donc tous très équipés et sortent quel que soit le temps : sous-vêtements en laine de mérinos, bottes, semelles isolantes, combinaison intégrale imperméable et chaude, gants et sur-gants imperméables.

L'été il ne fait jamais nuit, et ils profitent de l'extérieur à toute heure... on croise des randonneurs qui partent à toute heure en promenade à 10h comme à 20h, mais le pays est tellement vaste que l'on se sent presque toujours seul au monde dans les randonnées un peu reculées....

On ne voit personne de pressé, à courir comme en France, tout semble serein...il semble qu'il n'y ait jamais de problème ou en tout cas rien de grave qui mérite de courir ou de s'énervé, de crier... on arrivera quand on arrivera, pas de problème, personne ne nous le reprochera!

Les Finlandais ont créé une infrastructure du bonheur...: santé, éducation, économie, droits humains, gouvernance démocratique et culture du bénévolat. La société toute entière est imprégnée d'un sentiment de confiance, de liberté, et d'un niveau élevé d'autonomie.

Les papas sont très investis et le congé parental de 10 mois se partage en général entre les 2 parents donc on voit autant de papas seuls avec leur poussette que de mamans....

Tous les ingrédients sont là pour avoir un peuple heureux de vivre et des enfants élevés dans une grande bienveillance pour prendre la relève...

Elle dispose du plus grand archipel au monde, de la plus vaste région de lacs d'Europe et de la dernière région sauvage, la Laponie.

La nature est un peu sa première richesse et de sa mise en valeur en découlent les autres. Un tee-shirt vu dans un magasin de sport à Helsinki résume bien ce schéma de pensée : « More nature, less stress! »



Les transports sont très efficaces, très nombreux, toujours à l'heure exacte et arrêtés un moment en gare ou sur le quai pour que tout le monde puisse monter tranquillement avec des zones aménagées pour les vélos, les poussettes, les personnes en situation de handicap. Les horaires sont affichés en temps réel sur un écran dans chaque wagon.

Quand je pense à mes virées à Paris en difficulté avec la poussette dans le métro et alors que je m'étonnais que rien ne soit fait pour monter et descendre les escaliers, le contrôleur m'avait dit: «les poussettes sont tolérées»... il y a bien 2 mondes!!

En Finlande l'école n'est obligatoire qu'à partir de 6 ans (pré-school), avant c'est facultatif mais environ 70% des enfants vont au kindergarden quelques jours par semaine (9h-13h) pour se socialiser. Cela coûte de 0 à 280 euros par mois aux parents selon leur niveau de revenus.

En dehors du temps de Kindergarden, il y a un temps de garderie qui est payant également si les parents en ont besoin du fait de leur travail.

Les repas sont fournis par la ville et sont chauds même lors des sorties. (de grandes glacières sont apportées par le personnel périscolaire lors des sorties) La pré-school est gratuite ainsi que le reste de la scolarité.

Les enseignants du kindergarden travaillent 32 heures par semaine et ont 1 mois de vacances l'été et 2,5 jour par mois de capitalisation de congés. Les enfants travaillent 25 heures par semaine à partir de l'école primaire jusqu'au lycée et ont 1 semaine de vacances l'automne, 2 à Noël, 1 en hiver en février et une à pâques, puis 10 semaines entre Mai et mi août. Ils finissent à 13 ou 14h.



2. Présentation du Kindergarden :

Masala se situe à 30 km environ à l'ouest d'Helsinki. C'est une ville de 5900 habitants, juste à l'extérieur de la zone métropolitaine d'HELSINKI (40 000 habitants) .

Le quartier où se situe le kindergarden est assez défavorisé. Il y a 18 langues parlées au kindergarden car de nombreuses nationalités sont représentées. Ce qui rend le travail parfois difficile. Les enseignantes ont toutes un petit «kit de survie» accroché en bandoulière avec des images pour leur permettre de communiquer avec les enfants qui ne comprennent pas et de les faire progresser rapidement, elles montrent et nomment les choses en même temps. Les chants sont également illustrés pour aider les enfants à apprendre le vocabulaire et à suivre.



J'ai eu la chance d'observer 5 journées dans le Kindergarden de Masala Nissnikun (100 enfants de 10 mois à 5 ans) et dans la pré-school (100 enfants également environ de 6 à 10 ans) à quelques centaines de mètres de là. Mon hôte au airbnb était également enseignante ce qui m'a permis de continuer les discussions le soir...

J'ai pu observer des moments dans le kindergarden et plusieurs sorties en forêt durant le temps scolaire et lors d'un temps particulier de partage pour la fête des mères qui a eu lieu sur le temps extra-scolaire le jeudi soir (17h-19h) avec les parents.

Il y a eu également un moment de «partage de rêves» avec les parents le mardi de 15 à 17H. Il s'agissait d'un parcours de motricité imaginé et créé par les enfants et mis en place par le personnel pour que les enfants le fassent avec leurs parents à la sortie du kindergarden.





Les enfants circulent facilement seuls à pieds ou en vélo de l'école à la maison, même très jeunes (6/7 ans) et même à Helsinki. De vastes trottoirs permettent ces déplacements en toute sécurité. Le vélo est avant tout un moyen de locomotion avant d'être un loisir... les vélos ne sont pas souvent au top de la technicité comme en France (quelques vitesses seulement) mais sont par contre très utilisés!



Différences notables avec la France :

Ce qui frappe d'emblée en Finlande et particulièrement dans le kindergarden, c'est le calme qui règne, l'espace disponible accueillant et lumineux, la liberté et l'autonomie dont jouissent les enfants, la bienveillance et la confiance, la responsabilisation à tous les niveaux.

On se croirait souvent à la maison et non sur un lieu de travail...: Le personnel se promène en chaussons, les enfants et parents en chaussettes.



Il y a des canapés et des fauteuils dans différentes pièces, des coussins, des chaises ergonomiques, des tapis et tout est vitré, lumineux et clair. Même les algécos lors de travaux sont incroyablement grands et fonctionnels, je pensais que c'étaient de vraies salles de classe mais c'était juste du provisoire le temps des travaux (qui s'achèveront l'année prochaine...).



Les chaises et tables sont ergonomiques, réglables facilement.

Il y a une douche à disposition pour ceux qui viennent en vélo.

Personne ne court, personne ne crie ou n'élève la voix, tous les enfants jouent librement dans de nombreux espaces en autonomie, tout est calme. Il n'y a pas toujours un adulte avec les enfants pour les surveiller, ils se gèrent seuls. Il y a très peu de conflits, d'excitation. S'il y en a, il y a très peu l'intervention de l'adulte ou bien juste avec bienveillance pour mettre des mots sur ce qui se passe de façon très posée et calme, sans hausser la voix. Si un enfant fait une crise on le laisse aller au bout sans lui demander d'arrêter. On le met juste en sécurité ainsi que son entourage.

Des enfants sont seuls dans des pièces ou des couloirs et se pendent à des échelles, sautent sur des trampolines, jouent à des tables de manipulation aux légos ou au sable... sans que cela ne choque personne. Des enfants sont posés dans la cour de la pré-school (6ans) et y restent seuls le temps qu'un adulte vienne qui peut être plus ou moins long...



Il y a des matelas qui sont sortis pour le moment repos des plus grands, les plus petits ont des lits superposés. Dans certains kindergarden, les enfants dorment dehors mais pas dans celui-ci.

Les enfants sont répartis dans de petits groupes classe de 10 à 12 enfants et dans de nombreux espaces. Chaque classe a au moins 3 pièces qui lui sont dédiées.

Il y a également une salle de motricité commune.

Il y a une mini piscine pour 3/4 enfants à la fois. Les cours des kindergarden et écoles ont toujours des balançoires, bac à sable, gros engins, structures de jeux pour grimper de 1,50 à 2,50 m pour les 3/5 ans et 2,50m à 4 m de haut pour les plus grands! Les cours de récréation des primaires n'ont souvent pas de barrière ni de clôture.

Le revêtement du sol est en général en gravier sur une bonne épaisseur pour amortir les chûtes et pour les structures de 4 m il y a un revêtement spécial.



Il y a un coin de jeux pédagogiques commun à toutes les classes avec une fiche et des photos pour dire qui a quel matériel, ainsi qu'un coin pour ranger l'art plastique.

Il y a un sas-vestiaire avec séchoir pour chaque classe en plus des casiers propres à chaque enfant avec des penderies, des ranges bottes.



Le taux d'encadrement est largement supérieur à celui demandé en France...: 1 pour 7 de 3 à 5 ans et 1 pour 5 en dessous. Personne ne voulait me croire quand je leur disais que j'avais 30 élèves de 3 à 5 ans et que j'étais seule avec l'ATSEM pour m'occuper d'eux.... ils me demandaient si le gouvernement autorisait bien cela?!? Pour eux, leur taux d'encadrement leur paraît déjà insuffisant, et ils trouvent que c'est très stressant...!

Sur un groupe classe de 15 il y a en général 3 adultes car le nombre d'enfants est variable (jusqu'à 20) du fait qu'il n'y ait aucune obligation de scolarisation.

Pour les tout-petits, en général, il y a un enseignant pour une classe (master en éducation) et une nurse (diplôme moins élevé en éducation) et un assistant (sans formation ou peu).

Pour les 3/5 ans, il y a deux enseignants pour une même classe, une nurse ou un assistant pour aider à entrer dans les apprentissages, mieux répondre aux besoins spécifiques et didactiques.



Il y a un maître spécialisé qui vient si des enfants ont des problèmes. Il vient pour observer, rencontrer les parents et mettre des choses en œuvre avec l'équipe.

Si besoin un assistant peut être ajouté pour les enfants à besoins particuliers après discussions et bilans médicaux (une sorte d'AVS).

Les remédiations aux problèmes rencontrés par l'enfant se font au kindergarden avec des enseignants spécialisés, il n'y a pas de visites chez l'orthophoniste ou autre en dehors de l'école, les parents n'ont pas besoin de gérer ça, c'est géré par l'école ou le kindergarden .

Il n'y a pas de redoublement, les remédiations sont toujours là pour soutenir et faire avancer l'enfant à son rythme.



Les enfants sont très libres et il y a beaucoup de temps pour les jeux libres pour qu'ils apprennent à communiquer, se mouvoir et à vivre ensemble. Ce sont les premiers paliers avant d'entrer dans les apprentissages, la socialisation et le bien-être, la confiance en soi. Ils peuvent aller librement dans les coins jeux qui les intéressent. L'accent est mis sur les matières artistiques et le sport dans les premières années (kindergarden et pré-school) avant l'école.

Tout cela permet aux enfants de se construire tranquillement, sans stress, d'entrer en relation aux autres et de poser les bases de leur personnalité comme base solide avant d'entrer dans les apprentissages.

L'après midi les enfants s'inscrivent aux ateliers auxquels ils veulent aller librement chez les plus grands par groupé de 3 (peinture, légos, jeux de voitures, dessin, ...).



4 . Une journée type:

Les journées sont beaucoup plus courtes qu'en France. (environ 9h-13h ou 14h maximum en primaire)

Les enfants sont en général accueillis de 6h à 9h selon le travail des parents. Sur ce temps il y a un petit déjeuner servi au kindergarden.

Il existe aussi quelques garderies 24h sur 24h dans chaque ville pour les parents qui travaillent en 3/8. (Nombreuses à Helsinki). Les magasins sont ouverts tous les jours et jusqu'à 22 ou 23 heures. Autre exemple, le dimanche de nombreuses personnes travaillent y compris dans les métiers municipaux ou du bâtiment...

A 9h les enfants sont tous là pour commencer les activités.

Ils s'habillent de façon tranquille et autonome, on part quand tout le monde est prêt. Il n'y a aucun stress on attend tranquillement en jouant dehors ceux qui mettent plus de temps mais tous le font avec beaucoup de volonté et refusent en général l'aide, même les tout-petits...

Ils mettent tous des sous-vêtements en laine, combinaisons intégrales en néoprène ou imperméables, gants, bonnets, bottes, sur-gants imperméables et un gilet fluo pour être bien visibles lors des sorties en ville ou en forêt.

Certains jours ils vont dans la forêt faire une petite activité ou jouer librement, escalader, découvrir sans matériel spécifique pendant environ une heure. (9h30-10h30)



D'autres jours, ils jouent dans les aires de jeux du kindergarden.

La motricité est très importante pour les Finlandais dans le développement de l'enfant et de sa confiance en lui ainsi que son rapport au monde et aux autres. (pouvoir compter sur soi et sur les autres...)

Ils rentrent et jouent un moment ou font un retour sur l'activité menée en forêt.



Une séance a été ainsi menée directement de retour de la forêt en connectant la tablette au téléviseur, ce qui a permis de montrer ce que chaque enfant avait pris comme photo pour montrer une chose précise de la sortie en forêt. Les nouvelles technologies sont utilisées de façon fluide et avec un matériel au top pas de la récupération comme c'est souvent le cas chez nous...



Des banques de données et de matériel sur internet, des manuels sont les mêmes pour toute la Finlande.

Puis le déjeuner est servi chaud vers 11h. Il est en général servi dans plusieurs petites pièces où les enfants sont avec un adulte.

Quand ils restent plus longtemps en forêt sur des temps spécifiques, le repas est apporté chaud par le personnel du périscolaire. Les enfants portent eux-mêmes leur propres couverts, gourde et de petits matelas isolant pour s'asseoir au sec dans leur sac à dos.

Les plus grands sont tous dans la même pièce pour manger (15 enfants).

Puis il y a un moment repos, des matelas sont sortis pour se reposer environ une heure, plus pour ceux qui en ont besoin.

Les plus grands choisissent ensuite une activité avec un tableau où ils mettent leur étiquettes (jeux de construction, imitation, histoires...), les plus petits jouent librement. Certains enfants rentrent ensuite chez eux, les parents viennent les chercher. D'autres restent dans un temps de garderie qui est payant selon de quotient familial.



4. Une société dédiée à l'enfance et au bonheur de chacun:

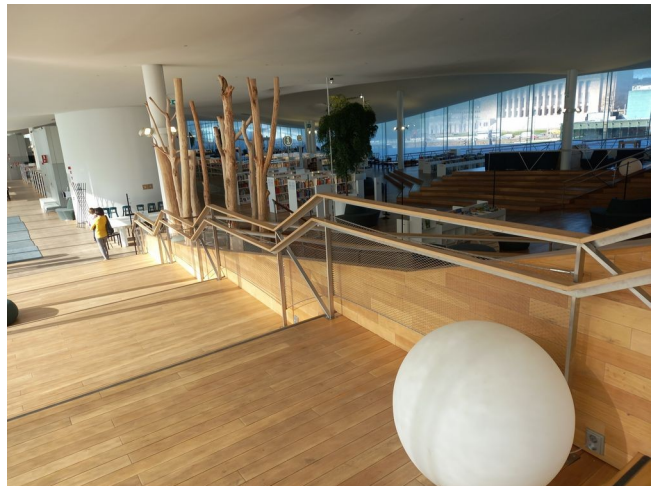
La qualité de vie est donc très bonne en Finlande, un tour dans les bibliothèques reflète bien cette qualité de vie... Les enfants sont vraiment gâtés mais les ados et les adultes aussi...

Les médiathèques sont des aires de jeux et de création où presque tout est possible pour tous les âges...

On y trouve des coins jeux, escalade, pour les petits et salles de billard, salles de musique, studios d'enregistrement, prêt d'instruments, film, coin de création numérique avec imprimantes laser, fab lab, même de la couture et des prêts de machines à la bibliothèque d'Helsinki... pour les plus grands.

Il y a des fauteuils en tout genre et coins pour se lover et s'y sentir bien dans toutes les positions, écouter de la musique ou lire. Il y a même une chapelle du silence très moderne et magnifique en bois en plein Helsinki où on peut aller juste pour méditer et se reposer.

Les aires de jeux sont dans tous les quartiers, toutes les écoles, tous les kindergden.



Avoir des enfants heureux et épanouis est un leitmotiv et tout est mis en œuvre pour y parvenir tant du point de vue matériel que des comportements et des attitudes ce qui facilite aussi la vie des adultes...

Le bien être passe par un contact quotidien avec la nature et une vie sans entrave.



Pour les adultes aussi tout est fait pour que les choses soient facilitées... les transports en commun sont très efficaces, des pistes cyclables qui permettent aux enfants d'être autonomes très tôt. On ne voit pas le «rush hours» devant les écoles comme en France où chaque parent vient chercher sa progéniture devant le portail... les enfants rentrent seuls en groupe en vélo ou à pied. Le métro et les trains ne sont jamais bondés, il y en a très souvent, très ponctuels et il y a des coins spécial poussette, spécial vélo. Les handicapés peuvent demander une aide pour se déplacer dans le métro et le train. Chacun a sa place suivant ses besoins... ils parlent toujours de «special needs» cela est valable pour tout dans toute la société. On trouve même des WC handicapé en pleine forêt!

Il y a des coins de rencontre et de réunion dans le kindergarden, des temps d'échange entre professionnels balisés sur le temps de travail et même si les enseignants disent qu'ils n'ont pas toujours le temps d'avoir ces temps, ce n'est pas le temps condensé et archi plein des journées de travail de la France et ils ont du temps pour discuter et échanger ...

Il y a des tarifs de transport en commun comme des abonnements qui permettent de profiter de la nature, première richesse du pays qui permet à chacun de se ressourcer.

Néanmoins, ce que j'ai vu a

, l'air de changer avec les nouvelles technologies. Les enseignants disent que, comme en France, des enfants ne vont plus en forêt, sont toujours devant les écrans... et comme en France, j'ai vu des bébés dans la poussette avec un téléphone, des enfants qui voulaient montrer quelque chose à leurs parents et les deux parents n'étaient pas disponibles, tout hypnotisés par leur portable...

De plus de nombreux enfants ont leur téléphone portable à l'école primaire, dès 6/7 ans ce qui ne laisse rien présager de bon quant à leur déconnexion aux écrans et la connexion à la nature... on connaît la force des lobbies, des réseaux sociaux, des spots publicitaires pour rendre les enfants et adultes accros de telle ou telle chose...

La vigilance doit donc être de mise dans tous les pays du monde car en plus des méfaits sur le cerveau, les problèmes de santé (malbouffe, obésité et sédentarité) sont réels et menacent toutes les sociétés, la Finlande incluse... le taux de personnes obèses est en croissance constante comme dans tous les pays développés...

Il y a une campagne en ce moment menée par le gouvernement dans les kindergarden et écoles pour mettre en place un challenge entre les classes pour faire le plus de sport et de lecture possible.

Favoriser la classe dehors devrait donc être une priorité dans tous les pays développés pour contrer ces problèmes liés aux nouvelles technologies et donner le goût de l'extérieur dès le plus jeune âge, leur permettre d'acquérir la confiance en eux, leur transmettre l'amour de la nature qui leur permettra d'avoir envie de la protéger.

J'organise une semaine sans écrans depuis 15 ans dans mon école et je fais aussi la classe dehors depuis 3 ans et je me rends compte aujourd'hui que ces deux actions sont complémentaires et essentielles pour construire nos enfants de demain !

Je vais donc m'atteler à transmettre mes ressources aux enseignants et centre sociaux désireux de mettre cela en place pour les adultes de demain.

MORE NATURE, LESS STRESS !



Région académique Auvergne-Rhône-Alpes



Région académique Auvergne-Rhône-Alpes